



Irmãs
Hospitaleiras

CASA DE SAÚDE
RAINHA SANTA ISABEL

PROJETO

**CAPACITAR
PARA INCLUIR**

UNIDADE SÃO JOÃO DE DEUS

FUNDAMENTAÇÃO

Os serviços de Saúde Mental, onde se inclui a Casa de Saúde Rainha Santa Isabel, “devem criar condições que favoreçam a autodeterminação e a procura de um caminho próprio por parte das pessoas com problemas de saúde mental” (PNSM, 2008, p.14), tendo como valor fundamental a recuperação/reabilitação das pessoas assistidas integradas.

Dada a prevalência de pessoas assistidas portadoras de Doença Mental Grave (DMG) na unidade 05 - São João de Deus (63,46%), com um nível de incapacidade que interfere nas relações interpessoais e nas competências sociais, a equipa de enfermagem identificou a necessidade de implementar um projeto que desenvolva um conjunto de intervenções específicas das habilidades sociais a fim de promover e preservar as suas capacidades no seu dia-a-dia.

Neste sentido a estratégia a implementar é um projeto de treino de habilidades sociais que irá proporcionar um conjunto de experiências, que não tendo ocorrido naturalmente, ao longo do ciclo da vida, devido à perturbação em questão, torna-se fundamental ensiná-las e/ou desenvolvê-las para potenciar o seu empowerment e inclusão social.

Segundo a OMS, os programas de Ensino de Habilidades de Vida, consistem em desenvolver capacidades emocionais, sociais e cognitivas, que ajudam as pessoas a lidar melhor com situações de stresse no quotidiano. Sendo que esta aquisição e desenvolvimento de competências permite o empowerment e a inclusão destas pessoas assistidas na sua comunidade (Loureiro, 2013).

Objetivos



```
graph TD; A[Objetivos] --> B[Manter e/ou melhorar as habilidades sociais]; B --> C[Manter e/ou melhorar as habilidades sociais básicas]; B --> D[Manter e ou melhorar as habilidades sociais avançadas];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a white box with the word 'Objetivos' in teal. A vertical line descends from this box to a grey rectangular bar. From the bottom of this bar, a vertical line goes down to a second white box containing the text 'Manter e/ou melhorar as habilidades sociais'. Below this box is another grey rectangular bar. From the bottom of this second bar, two lines branch out to the left and right, leading to two more white boxes. The left box contains 'Manter e/ou melhorar as habilidades sociais básicas' and the right box contains 'Manter e ou melhorar as habilidades sociais avançadas'. Each of these two bottom boxes has a grey rectangular bar below it. The entire diagram is set against a dark red background with a teal wavy line on the left side.

Manter e/ou melhorar as habilidades sociais

Manter e/ou melhorar as habilidades sociais básicas

Manter e ou melhorar as habilidades sociais avançadas

ATIVIDADES

As atividades serão desenvolvidas:

- Em sessões de grupo;
- Com uma periodicidade semanal;
- Os métodos e estratégias são: o role play, o ensino, instrução e treino, modelagem e reforço.

TEMAS DAS ATIVIDADES

- Sessão 1: Trabalhar os sentidos;
- Sessão 2: Começar uma Conversa;
- Sessão 3: Conversar;
- Sessão 4: Como fazer perguntas;
- Sessão 5: Saber dizer obrigado;
- Sessão 6: Apresentação;
- Sessão 7: Como se apresentar para outras pessoas;
- Sessão 8: Como dar um elogio;
- Sessão 9: Ser assíduo e ser pontual;
- Sessão 10: Como pedir ajuda;
- Sessão 11: O que fazer para se juntar a um grupo;
- Sessão 12: Como explicar uma tarefa e como seguir instruções;
- Sessão 13: Saber pedir desculpa;
- Sessão 14: Como convencer os outros.

INDICADORES

Indicador de processo: Taxa de adesão nas atividades;

Indicador de resultado: Taxa de melhoria dos scores obtidos nos dois momentos de avaliação da Checklist – Aprendizagem Estruturada de Competências Sociais (Goldstein, A. et al 1980;1997), traduzida por Simões & Matos (1999) e adaptada por Pais (2009) e Frazão (2014).

Indicador de Efetividade: Taxa de concretização do projeto > 75%.

